

Анкета

Уважаемые родители, чтобы у нас было больше времени для личной беседы, мы просим Вас ответить на следующие вопросы. Если Вы не можете или не хотите отвечать на какие-то вопросы, то просто оставьте соответствующую графу незаполненной. Вы можете быть уверены, что вся информация будет обрабатываться конфиденциально.

Кем заполняется анкета_____. Дата заполнения:_____

Ф.И.О ребенка, возраст (дата рождения)_____

Посещение детсада, школы_____

Что беспокоит в состоянии ребенка, когда возникли проблемы_____

Ф.И.О. матери_____возраст_____

Профессия матери_____обычная занятость (рабочее время)_____

Довольна ли своим социальным положением_____

Особенности характера (замкнутость, сдержанность, общительность, открытость, активность, неустойчивость увлечений, настроения, стеснительность, неуверенность в себе, тревожность, конфликтность, уравновешенность, др.)_____

Особенности характера и поведения в детстве_____

Ф.И.О. отца_____возраст_____

Профессия отца_____обычная занятость_____

Доволен ли своим социальным положением_____

Особенности характера_____

Наличие в семье других детей (возраст, особенности характера)_____

Наследственная отягощенность (психические заболевания, алкоголизация, наркомании; степень родства)_____

Особенности характера дедушки, бабушки по линии матери_____

по линии отца_____

Течение беременности: какая по счету_____возраст матери_____, отца _____ в начале данной беременности

Работала ли мать во время беременности (до какого месяца)_____

Работала ли мать после рождения ребенка (с какого месяца)_____

Была ли беременность запланированной, какие ожидания, страхи и фантазии были о ребенке_____

Отношение различных членов семьи к рождению ребенка_____

Предыдущие беременности закончились (мед/аборт, выкидыш ранний, поздний, смерть ребенка, роды (сколько лет назад)) _____

Осложнения, заболевания во время беременности, стрессы, психологические нагрузки _____

1 половина беременности – токсикоз (слабый, выраженный), анемия, ОРЗ, грипп, мед/лечение, угроза выкидыша (срок). _____настроение мамы _____

2 половина беременности – токсикоз, анемия, отеки, повышенное давление, др. _____настроение мамы _____

Роды: какие по счету _____на каком сроке _____

Самостоятельные, вызваны, оперативные (плановые, вынужденные) _____

Родовспоможение: стимуляция, капельница, механическое выдавливание плода, щипцы, др. _____

Длительность родов _____(стремительные, быстрые, затяжные, длительные, N).

Шкала Апгар _____Ребенок родился в головном, ягодичном, ножном предлежании _____

Вес _____рост ребенка _____. Ребенок закричал (сразу, после похлопывания, проводилась реанимация, др. _____

Характер крика: громкий требовательный, слабый, запищал _____

Имели место: обвитие пуповины вокруг шеи, короткая пуповина, узловая пуповина, кефалогематома, перелом ключицы, околоплодные воды _____

Настроение мамы сразу после родов _____

1 кормление на _____сутки, грудь взял активно, вяло _____ощущения мамы после первого кормления _____

Выписаны из роддома на _____сутки, позже из-за матери, ребенка, переведен в отделение недоношенных, больницу _____

Стационарное лечение: заключение после стационара (лежал вместе с матерью, отдельно) _____

Как чувствовала себя мама и ребенок после выписки, какая обстановка в семье _____

Как выбирали имя ребенка _____

Вскармливание до года: грудное, до _____мес., искусственное с _____мес., смешанное с _____мес.

Кормление по режиму, по потребности _____. Пеленание тугое, свободное _____

Кто помогал матери на первом году жизни _____

Участие отца на первом году _____

жизни _____

Были ли эпизоды разлуки с матерью до 3-х лет:

В возрасте е	на какое время	где был	в связи с чем	был ли страх остаться одному
--------------------	-------------------	---------	---------------	---------------------------------

Развитие ребенка до года: двигательное беспокойство, срыгивания (часто, редко), нарушение сна и бодрствования,

др. _____

Отмечались: гипер- или гипотонус, вздрагивания, тремор ручек, подбородка, «тянул голову назад» _____

Моторные функции: голову держит с _____ мес., сидит с _____ мес., ползает с _____ мес., ходит с _____ мес., самостоятельно с _____ мес.

Речевое развитие: гуление с _____ мес., лепет с _____ мес., слова с _____ мес., фраза с _____ мес.

Эмоциональное развитие: время появления улыбки _____ мес., характер улыбки _____

Первые проявления агрессии _____ мес., дальнейшее развитие агрессивности _____

Навыки опрятности, время начала и конца приучения к горшку _____

Навыки самообслуживания, еда _____
одевание _____

До какого времени спал в комнате родителей. _____

Берете ли вы ребенка время от времени в свою постель _____

Физическое и эмоциональное состояние мамы в течение первого года развития ребенка _____

отношения мамы с мужем _____

отношения мамы с родителями и другими родственниками _____

До года переболел: _____ Лечени

е (амбулаторно, стационарно, с матерью, отдельно) _____

Специальное лечение (массаж, седативное, др.) _____

Наблюдался у _____ с диагнозом _____

Настоящий состав семьи _____

Характер отношений ребенка с родителями (привязан больше к матери/отцу, бабушке/дедушке, агрессивные, нестабильные, доброжелательные) _____

Особенности воспитания ребенка (строгое, физические наказания, изнеживающее, «кумир семьи» и др.) _____

Отцом _____

Матерью _____

Были ли разногласия по поводу _____

воспитания _____

Были ли конфликты за период развития ребенка (ссоры, скандалы, развод)

Наличие психотравмирующих ситуаций (болезнь и смерть близких, травмы, переезды, смена условий адаптации) _____

Ходил ли ребенок в детский сад, с какого возраста, какие существовали проблемы (протестные реакции, стал часто болеть, много плакал и т.д.)

Отношения со сверстниками (общителен, есть постоянные друзья, нет друзей, агрессивен, нестабильный, зависимый) _____

Страхи (или полное отсутствие) _____

Реакции на запреты _____

Характер Вашего ребенка (отметьте наиболее важное на Ваш взгляд)

На кого он больше похож по характеру _____

Любимые занятия (игры, увлечения, книги) ребенка _____

Жилищные условия.

Сколько комнат в вашей квартире _____

Сколько человек проживают в вашей квартире _____

Есть ли у ребенка своя комната _____

Кто еще спит с ним в комнате _____

Какие кружки и секции посещает ребенок _____

Какие театры, музеи, кино Вы посещали с ребенком в последнее время? _____

Есть ли у ребенка постоянные обязанности?

Какие _____

С кем из взрослых ребенок проводит большую часть времени _____

Примечания _____

Большое спасибо!